

**Welcome to the
Title I Annual Meeting
for Parents & Families
2024 - 2025**

Stoney Creek Elementary

Date:

**Bienvenidos a la
Reunión anual del Título I
para Padres y Familias
2024-2025**

Stoney Creek Elementary

Fecha:



Welcome Introductions

3



Presentaciones de Bienvenida

Why are we here?

The *Elementary and Secondary Education Act (ESEA)*, as amended by the *Every Student Succeeds Act (ESSA)* of 2015, requires that each Title I School hold an Annual Meeting for parents/families/community members for the purpose of:

- Informing you of your school's participation in Title I services
- Explaining the requirements of Title I, Part A
- Explaining your rights as parents to be engaged

| ¿Por qué estamos aquí?

La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), modificada por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) de 2015, requiere que cada Escuela Título I celebre una Reunión Anual para padres/familias/miembros de la comunidad con el propósito de:

- Informarles sobre la participación de su escuela en los servicios del Título I
- Explicar los requisitos del Título I, Parte A
- Explicar sus derechos como padres a participar

Meeting Overview

- What is a Title I school and what it means to be a Title I school
- Required Set-Aside for parent and family engagement
- The CMS Parent and Family Engagement Policy
- How the annual evaluation of the CMS Parent and Family Engagement Policy is conducted
- School Parent and Family Engagement Policy
- School Improvement Plan (SIP) in NCStar
- School-Parent Compact
- How to request the qualifications of my child's teacher(s)
- How parents will be notified if their child is taught by a teacher who is not deemed to be qualified by teacher licensing standards in the North Carolina ESSA Accountability Plan

Resumen de la Reunión

- Qué es una escuela de Título I y qué significa ser una escuela de Título I
- Requerimientos para la participación de padres y familias
- La política de participación de padres y familias del CMS
- Comprender cómo se lleva a cabo la evaluación anual de la Política de Participación de Padres y Familias de la CMS
- Política de participación de padres y familias de la escuela
- Plan de mejora escolar (SIP) en NCStar
- Convenio entre la escuela y los padres
- Cómo solicitar las capacitaciones del profesor o profesores de mi hijo
- Cómo se notificará a los padres si su hijo es enseñado por un maestro que no se considera calificado por las normas de licencias de maestros en el Plan de Responsabilidad ESSA de Carolina del Norte

What is a Title I school?

Title I is the largest federally funded educational program. A Title I school is a school receiving federal funds for students. The basic principle of Title I is that schools with large concentrations of low-income students receive supplemental funds to meet students' educational goals.

¿Qué es una escuela de título I?

El Título I es el programa educativo más grande financiado con fondos federales. Una escuela del Título I es una escuela que recibe fondos federales para los estudiantes. El principio fundamental del Título I es que las escuelas con grandes concentraciones de estudiantes de bajos ingresos reciben fondos suplementarios para alcanzar los objetivos educativos de los estudiantes.

What does it mean to be a Title I School?

- Being a Title I school means receiving federal funding (Title I dollars) to supplement the school's existing programs. These dollars are used for the following:
 - Identifying students experiencing academic difficulties and providing timely assistance to help students meet the state's challenging content standards.
 - Purchasing supplemental staff/programs/materials/supplies
 - Conducting parent and family engagement meetings/trainings/activities
 - Recruiting/Hiring/Retaining Highly-Qualified Teachers
- Being a Title I school also means encouraging ongoing parent and family engagement and advocating for parents' rights

¿Qué significa ser una escuela de título I?

- Ser una escuela del Título I significa recibir fondos federales (dólares del Título I) para complementar los programas existentes de la escuela. Estos dólares se utilizan para lo siguiente:
 - Identificar a los estudiantes que presentan dificultades académicas y proporcionar asistencia oportuna para ayudar a los estudiantes a cumplir con los desafiantes estándares de contenido del estado.
 - Adquirir personal/programas/materiales/suministros suplementarios
 - Llevar a cabo reuniones/capacitaciones/actividades de participación de padres y familias
 - Reclutamiento/contratación/retención de maestros altamente calificados
- Ser una escuela Título I también significa fomentar la participación continua de los padres y las familias y defender los derechos de los padres.

How are Title I funds used in our school?

- *Teacher Assistant*
- *Parent Involvement*
- *Professional Development for staff*
- *Substitutes for staff professional development*
- *Tutoring services (HEART)*
- *Supplies and materials (books, technology)*

How are Title I funds used in our school?

What is the 1% set-aside and how are parents involved?

- Any Local Education Agency (LEA) or school district with a Title I Allocation exceeding \$500,000 is required by law to set aside 1% of the Title I allocation for parent and family engagement.
- Of that 1%, 10% may be reserved at the LEA/district level for system-wide initiatives related to parent and family engagement. The remaining 90% must be allocated to all Title I schools in the district. In CMS, each Title I school receives its portion of the 90% to implement school-level parent and family engagement activities and events
- Title I parents have the right to provide input into decisions regarding how this money is spent. This process is completed through the School Improvement Team (SIT)

¿En qué consiste la reserva del 1% y cómo participan los padres?

- Cualquier Agencia Local de Educación (LEA) o distrito escolar con una asignación del Título I superior a 500.000 dólares está obligado por ley a reservar el 1% de la asignación del Título I para la participación de padres y familias.
- De ese 1%, el 10% puede reservarse a nivel de LEA/distrito para iniciativas de todo el sistema relacionadas con la participación de padres y familias. El 90% restante debe asignarse a todas las escuelas Título I del distrito. En CMS, cada escuela del Título I recibe su parte del 90% para llevar a cabo actividades y eventos de participación de padres y familias a nivel escolar.
- Los padres del Título I tienen derecho a participar en las decisiones sobre cómo se gasta este dinero. Este proceso se lleva a cabo a través del Equipo de Mejora Escolar (SIT).

What is the CMS Parent and Family Engagement Policy?

- This policy addresses how the district or LEA will implement the parent and family engagement requirements of the *Every Student Succeeds Act (ESSA)*. It includes the following:
 - The district's expectations for parents
 - How CMS will engage parents in decision-making
 - How the district will work to build the schools' and parents' capacities in the implementation of effective parent and family engagement activities to improve student academic achievement
- Parents and families in Title I schools have the right to be engaged in the review/evaluation of this annual policy

¿Qué es la Política de participación de padres y familias de CMS?

- Esta política aborda cómo el distrito o LEA implementará los requisitos de participación de padres y familias de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés). Incluye lo siguiente:
 - Las expectativas del distrito para los padres
 - Cómo incluirá CMS a los padres en la toma de decisiones
 - Cómo trabajará el distrito para desarrollar las capacidades de las escuelas y los padres en la implementación de actividades eficaces de participación de los padres y la familia para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Los padres y las familias en las escuelas del Título I tienen derecho a participar en la revisión/evaluación de esta política anual.

What is the School Improvement Plan/NCStar Plan?

The School Improvement Plan (SIP) is created in an online platform called NCStar and includes:

- A Comprehensive Needs Assessment
 - Goals and Strategies to Address Academic Needs of Students
 - Professional Development Needs
 - Coordination of Resources and Comprehensive Budget
 - The School's Parent and Family Engagement Goals
-
- Parents of students at Title I schools have the right to be engaged in the development of this plan
 - Access the SIP on our website: Indistar.org
 - User Name: [Guest16824](#)
 - Password: [Guest16824](#)

¿Qué es el Plan de Mejora Escolar/Plan NCStar?

El Plan de Mejora Escolar (SIP) se crea en una plataforma en línea llamada NCStar e incluye:

- Una Evaluación Integral de Necesidades
 - Objetivos y estrategias para abordar las necesidades académicas de los estudiantes
 - Necesidades de Desarrollo Profesional
 - Coordinación de recursos y presupuesto global
 - Objetivos de participación de padres y familias de la escuela
-
- Los padres de los alumnos de las escuelas del Título I tienen derecho a participar en la elaboración de este plan.
 - Access the SIP on our website: [\(Insert link to school website here\)](#)
 - User Name: [\(Insert Guest Login from School Website\)](#)
 - Password: [\(Insert Guest Password from school website here\)](#)

What is included in the School's Parent and Family Engagement Policy?

- This policy addresses how the school will implement the parent and family engagement requirements of the *Every Student Succeeds Act (ESSA)*. Components include the following:
 - How parents can be engaged in decision-making and activities
 - How parent and family engagement funds are being used
 - How information and training will be provided to parents
 - How the school will build capacity in parents and staff for strong parent and family engagement
- Parents of students at Title I schools have the right to be engaged in the development of the school's Parent and Family Engagement Policy

¿Qué incluye la Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela?

- Esta política aborda cómo la escuela implementará los requisitos de participación de padres y familias de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Los componentes incluyen lo siguiente:
 - Cómo los padres pueden participar en la toma de decisiones y actividades
 - Cómo se utilizan los fondos para la participación de padres y familias
 - Cómo se proporcionará información y formación a los padres
 - Cómo la escuela desarrollará la capacidad de los padres y el personal para una fuerte participación de los padres y la familia.
- Los padres de alumnos de escuelas de Título I tienen derecho a participar en la elaboración de la política de participación de padres y familias de la escuela.

What is the School Compact?

- The compact is a commitment from the school, the parent/family, and the student, to share in the responsibility for improved academic achievement
- Parents and families of students in Title I schools have the right to be involved in the revision/review of the School Compact

What is the School Compact?

- El pacto es un compromiso de la escuela, los padres/familias y el estudiante para compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.
- Los padres y las familias de los alumnos de las escuelas del Título I tienen derecho a participar en la revisión del pacto escolar.

Who are the parent leaders at my school?

Principal: Karen Dozier

karen.dozier@cms.k12.nc.us

Assistant Principal: Saunje Fertil

saunjeanettaj.fertil@cms.k12.nc.us

Dean of Students and Academics : Sonya L. Hill

sonyal.hill@cms.k12.nc.us

Senior Administrative Secretary: Jacqueline Tucker

jacqueline.tucker@cms.k12.nc.us

Interpreter: Elizama Perez-Perez

elizama1.perez-perez@cms.k12.nc.us

Data Manager: Sherese Cox

sherese1.cox@cms.k12.nc.us

Title I Compliance Contact: Sonya L. Hill

sonyal.hill@cms.k12.nc.us

Who are the parent leaders at my school?

Principal: Karen Dozier

karen.dozier@cms.k12.nc.us

Assistant Principal: Saunje Fertil

saunjeanettaj.fertil@cms.k12.nc.us

Dean of Students and Academics : Sonya L. Hill

sonyal.hill@cms.k12.nc.us

Senior Administrative Secretary: Jacqueline Tucker

jacqueline.tucker@cms.k12.nc.us

Interpreter: Elizama Perez-Perez

elizama1.perez-perez@cms.k12.nc.us

Data Manager: Sherese Cox

sherese1.cox@cms.k12.nc.us

Title I Compliance Contact: Sonya L. Hill

sonyal.hill@cms.k12.nc.us

Volunteer Opportunities

- Join parent leadership groups such as PTA, PTSA, PTSA, booster clubs, etc.
- Become a member of the School Improvement Team and/or attend meetings
- Volunteer to contact other parents/families regarding important school information
- Attend academic events occurring at your child's school
- Participate in opportunities that support school activities
- Support Teacher appreciation activities
- Assist with class parties
- Attend parent conferences
- Tutor students

Oportunidades para el voluntariado

- Unirse a grupos de liderazgo de padres como la PTA, PTSA, clubes de refuerzo, etc.
- Conviértase en miembro del Equipo de Mejora Escolar y/o asista a las reuniones
- Ofrecerse voluntario para ponerse en contacto con otros padres/familias en relación con información escolar importante
- Asista a los eventos académicos que tengan lugar en la escuela de su hijo/a
- Participe en oportunidades que apoyen las actividades escolares
- Apoye las actividades de agradecimiento a los maestros
- Asistir a las fiestas de la clase
- Asistir a conferencias de padres
- Dar clases particulares a los alumnos

How do I request the qualifications of my child's teachers?

- Title I parents and families have the right to request the qualifications of their child's teachers. The "Parent Right to Know" letter is linked to the school's website and contains the form to request the teacher's qualifications
- Stoney Creek Elementary School website:
<https://www.cmsk12.org/stoneycreekes>
- Requests should be completed by the school within 30 days.

¿Cómo puedo solicitar las capacitaciones de los profesores de mi hijo?

- Los padres y familias del Título I tienen derecho a solicitar las capacitaciones de los profesores de sus hijos. La carta «Derecho de los padres a saber» está vinculada al sitio web de la escuela y contiene el formulario para solicitar las capacitaciones del profesor.
- La escuela debe completar la solicitud en un plazo de 30 días.
- Stoney Creek Elementary School website:
<https://www.cmsk12.org/stoneycreekes>

How will I be notified if my child is taught by a teacher who is not Highly-Qualified?

- Being Highly Qualified in NC means you have successfully passed the licensure exams required or received alternate licensure in a way set out by NC law.
- Parents and families are notified if teachers do not meet ESSA's requirements for Highly-Qualified
- Parents may request information on teacher qualifications in writing

¿Cómo se me notificará si mi hijo recibe clases de un profesor que no está altamente capacitado?

- Estar Altamente Calificado en Carolina del Norte significa haber aprobado con éxito los exámenes de licencia requeridos o haber recibido una licencia alternativa de una manera establecida por la ley de Carolina del Norte.
- Los padres y las familias son notificados si los maestros no cumplen con los requisitos de ESSA para ser Altamente Calificados
- Los padres pueden solicitar información sobre las calificaciones de los maestros por escrito

Parent Concerns or Questions?

Parent contact from Stoney Creek Elementary will be made to parents through Parent Square. Parents can contact Stoney Creek Elementary with questions or concerns through Parent Square, email, or telephone. Please allow 24-48 hours for a reply.

¿Preguntas o dudas de los padres?

El contacto con los padres de Stoney Creek Elementary se realizará a través de Parent Square. Los padres pueden ponerse en contacto con Stoney Creek Elementary para preguntas o inquietudes a través de Parent Square, correo electrónico o teléfono. Por favor, permita 24-48 horas para recibir una respuesta.

North Carolina Standard Course of Study

- The full North Carolina Standard Course of Study (NCSCOS) can be viewed using the link below:
<http://www.dpi.state.nc.us/curriculum/>
- For more information about the NCSCOS and professional development at your school site, please reach out to Stoney Creek Elementary School.

Curso estándar de Carolina del Norte

- El Curso Estándar de Estudios de Carolina del Norte (NCSCOS) completo puede consultarse en el siguiente enlace:

<http://www.dpi.state.nc.us/curriculum/>

- Para obtener más información sobre el NCSCOS y el desarrollo profesional en su centro escolar, póngase en contacto con Stoney Creek Elementary School.

Some Schools Have an Additional Designation

- NCDPI will notify schools as to whether they have a special designation of ATSI or CSI in November of each year. You can skip this slide and the next two until notification from NCDPI or if not relevant to your school.
- The Every School Succeeds Act (ESSA) requires each state to have a plan to measure student achievement annually
- The plan outlines how each state is being held accountable
- Title I schools can receive an additional designation based upon state End-of-Grade or End-of-Course assessments

Link to the North Carolina State Plan under ESSA:

<http://www.ncpublicschools.org/succeeds/>

Algunas escuelas tienen una designación adicional

- El NCDPI notificará a las escuelas si tienen una designación especial de ATSI o CSI en noviembre de cada año. Puede omitir esta diapositiva y las dos siguientes hasta que reciba la notificación del NCDPI o si no es relevante para su escuela.
- La Ley Cada Escuela Triunfa (ESSA) requiere que cada estado tenga un plan para medir el rendimiento estudiantil anualmente.
- El plan describe cómo cada estado se hace responsable
- Las escuelas Título I pueden recibir una designación adicional basada en las evaluaciones estatales de Fin de Grado o Fin de Curso

Enlace al Plan Estatal de Carolina del Norte bajo ESSA:
<http://www.ncpublicschools.org/succeeds/>

Additional School Designations

- Additional Targeted Support and Improvement (ATSI)- **subgroup gap (if applicable)**
- Comprehensive Support and Improvement (CSI)-**lowest performing 5% of schools or low graduation rate (if applicable)**
- Schools with these designations remain in this status for 3 years

Designaciones escolares adicionales

- Apoyo y mejora específicos adicionales (ATSI): **diferencia entre subgrupos (si se aplica).**
- Apoyo y mejora integrales (CSI): **5% de las escuelas con peores resultados o bajo índice de graduación (si se aplica).**
- Las escuelas con estas designaciones permanecen en este estado durante 3 años

Thank you for being here!

- Questions? Email Stoney Creek Elementary School or call 980-343-1030

¡Gracias por su presencia!

- ¿Tienes preguntas? Envíe un correo electrónico a Stoney Creek Elementary School o llámele a la escuela 980-343-1030.

Questions?

If you have any questions, please reach out to
a member of the
Stoney Creek administration team.

¿Preguntas?

Si tiene alguna pregunta, por favor póngase en contacto con un miembro del equipo de administración de Stoney Creek.